

ZASADY ROZPISYWANIA PRÓBY NA STOPIEŃ PRZEWODNIKA

Druhno, Druhu...

Po zapoznaniu się z aktualnym Systemem Stopni Instruktorskich (Uchwała Rady Naczelnej ZHP), a w szczególności z ideą i wymaganiami stopnia przewodnika musisz rozpisać próbę na stopień. W napisaniu programu próby pomocny będzie Twój opiekun próby, która pomoże Ci ująć zadania w formie karty próby.

Karcie próby instruktorskiej powinna zawierać:

1. Informacja o realizującym próbę – krótki życiorys.
2. Krótki opis służby harcerskiej / instruktorskiej.
3. Zainteresowania.
4. Słabości i ewentualne wady.
5. Cel, zamierzenia próby.
6. Planowany czas realizacji próby (termin zamknięcia).
7. Zwięzły opis zadań. Przy każdym zadaniu należy wskazać, które wymaganie z SSI jest przez nie realizowane.
8. Podpis realizującego próbę.

Pamiętaj, iż karta próby oprócz informacji o Tobie, zawiera dowolną liczbę zadań, które zapewniają realizację wszystkich wymagań na stopień (jedno zadanie można powiązać z większą liczbą wymagań, a jedno wymaganie może być realizowane przez kilka zadań). Aby nie zapomnieć o poszczególnych obszarach Twojego rozwoju zapoznaj się z poniższymi wskazówkami.

Przy układaniu zadań próby na stopień przewodnika / przewodniczki należy zapoznać się z ideą stopnia i sprawdzić czy zadani postawione w próbie zmierza do celu określonego w idei:

Poznaje siebie i motywy swojego postępowania.

Jest wzorem dla harcerzy.

Ma uzdolnienia przywódcze.

We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem.

Świadomie stosuje metodę harcerską do realizacji celów wychowawczych.

Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzony zespół.

Bierze aktywny udział w życiu hufcowej wspólnoty.

Następnie należy dopasować zadania do wymagań z Systemu Stopni Instruktorskich:

1. Kształtuje własną osobowość zgodnie z Prawem Harcerskim, w tym ułożył i konsekwentnie realizował plan swojego rozwoju.
2. Pogłębia swoją wiedzę i rozwija swoje zainteresowania.
3. Zachowuje właściwe proporcje w wypełnianiu obowiązków wynikających z przynależności do różnych grup społecznych (rodzina, szkoła, drużyna, środowisko zawodowe).
4. Ukończył kurs przewodnikowski.
5. Podejmuje stałą służbę w swoim harcerskim środowisku.
6. Bierze udział w życiu hufca.
7. W trakcie minimum półrocznej praktyki w gromadzie /drużynie wykazał się umiejętnością pracy wychowawczej z dziećmi lub młodzieżą w wybranej grupie wiekowej, w tym umiejętnościami:
 - stosowania instrumentów metodycznych,
 - stosowania systemu małych grup,
 - tworzenia planu pracy, jego realizacji i podsumowania,oraz uczestniczył w:
 - organizacji wyjazdowych form pracy,
 - pozyskiwaniu środków na działalność drużyny/gromady,
 - organizacji obozu (kolonii) lub zimowiska drużyny/gromady i pełnił na nim funkcje,
 - prowadzeniu dokumentacji niezbędnej do działania drużyny/gromady,
 - współpracy ze środowiskiem działania- rodzicami, szkołą, itp.
8. Korzysta z harcerskiej literatury i mediów.

Jeżeli pewne sformułowania w wymaganiach nie są dla Ciebie jasne zajrzyj poniżej. Przygotowaliśmy dla Ciebie szczegółowo rozpisane obszary, które podczas realizacji próby powinny być rozwijane:

POSTAWA

1. Kształtowanie własnej osobowości zgodnie z Prawem Harcerskim, w tym ułożenie i konsekwentna realizacja planu swego rozwoju w myśl Prawa Harcerskiego i z wykorzystaniem wzorów osobowych i autorytetów.
2. Zdobycie przynajmniej stopnia harcerki orlej – harcerza orlego.
3. Uczestnictwo w dyskusjach instruktorskich prowadzonych na tematy związane z ideą harcerstwa oraz wychowaniem (np. w namiestnictwie, kręgu instruktorskim, gronie kadry szczeplu, odprawach drużynowych).

WIEDZA

1. Znajomość historii harcerstwa, przeczytanie przynajmniej jednej książki dotyczącej historii harcerstwa.
2. Znajomość bieżącej sytuacji w ruchu harcerskim, a w szczególności w Hufcu ZHP Pruszków.
3. Znajomość przepisów ZHP, w szczególności: Statutu ZHP, uchwał Zjazdu Hufca, instrukcji o działalności gromady/drużyny oraz regulaminu musztry, regulaminu mundurowego
4. Znajomość bieżącej prasy harcerskiej.
5. Orientacja i przeczytanie przynajmniej jednej książki z literatury harcerskiej.
6. Znajomość podstaw rozwoju psychofizycznego – zaliczenie zajęć na kursie drużynowych.
7. Znajomość przepisów dotyczących bezpieczeństwa oraz norm w pracy z dziećmi i młodzieżą.
8. Znajomość podstaw czterech metodyk.

UMIEJĘTNOŚCI I DZIAŁANIE

1. Pełnienie służby instruktorskiej podczas roku harcerskiego oraz podczas akcji letniej lub zimowej.
2. Ukończenie kursu przewodnikowskiego/ drużynowych.
3. Udział w różnych formach kształceniowych: warsztatach, kursach.
4. Umiejętność planowania pracy – planowanie lub udział w planowaniu pracy gromady/drużyny na rok harcerski oraz akcję letnią lub zimową. W realizacji zadania uwzględnić należy m.in.: umiejętność opracowania zachowawczych cykli sprawnościowych/logicznego następstwa zbiorów harcerskich, starszoharcerskich i wędrowniczych oraz umiejętność wykorzystania zainteresowań podopiecznych w pracy drużyny. Opracowane plany pracy muszą zawierać przykładowe konspekty zbiorów lub zajęć.
5. Umiejętność wykorzystania zasad dobrej zbiórki potwierdzona podczas wizytacji.
6. Umiejętność stosowania instrumentów metodycznych.
7. Umiejętność stosowania różnorodnych form pracy.
8. Umiejętność wykorzystania Prawa Zucha/Prawa Harcerskiego w codziennej pracy gromady/drużyny.
9. Umiejętność stosowania demokracji w pracy gromady/drużyny.
10. Umiejętność stosowania w gromadzie/drużynie systemu małych grup.
11. Umiejętność prowadzenia książki pracy drużyny lub obozu.
12. Umiejętność dokonania podstawowych rozliczeń drużyny, biwaku, rajdu.

PRZEDSIĘWZIĘCIA

1. Wykonanie uzgodnionego przed otwarciem próby zadania na terenie Hufca – zaprezentowanie się w instruktorskim działaniu na terenie Hufca.
2. Zaplanowanie i realizacja przedsięwzięcia związanego ze współpracą z rodzicami podopiecznych lub środowiskiem lokalnym.

3. Zaplanowanie i przeprowadzenie przedsięwzięcia wzbogacającego skarbiec drużyny o sprzęt, finanse, wyposażenie itd.
4. Podjęcie przez drużynę zadania służby wędrowniczej (w przypadku odbywającego próbę w drużynie wędrowniczej).
5. Zaplanowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie obrzędu Przyrzeczenia Harcerskiego/Obietnicy Zucha.
6. Podjęcie zadania wykorzystującego pasję, zainteresowania i mistrzostwo zdobywającego próbę w pracy gromady/drużyny.